

Týdenní třídní plán vzdělávacích činností – distanční forma			
Integrovaný blok:	I. Moje školka, barevný podzim	Třída:	Berušky Sovičky
Téma:	Barvy a dary podzimu	Termín	září, říjen 2021
Cíl:	<ul style="list-style-type: none"> 🍁 Rozvíjet orientační schopnosti v nejbližším okolí. 🍁 Rozvíjet a upevňovat základní poznatky podzimním ročním obdobím, proměny v přírodě s nástupem podzimu s využitím procházek do přírody. 🍁 Rozvíjet environmentální vzdělávání celoročním pozorováním přírody. 🍁 Poznávat dozrávající ovoce, zeleninu a další podzimní plody, důležitost pro zdraví. 🍁 Při řešení myšlenkových i praktických problémů užívat logických, matemat. postupů. 🍁 Rozvíjet environmentální vzdělávání celoročním pozorováním přírody, proměny přírody na podzim, bohatství přírody. 🍁 Soustředěně pozorovat, zkoumat, objevovat, všímat si souvislostí, experimentujeme. 🍁 Klást otázky a hledat na ně odpovědi, aktivně si všímat, co se v přírodě děje. 🍁 Zpřesňovat si početní představy, učit se užívat číselných a matematických pojmů. 		

Milí rodiče a děti, předškoláci,

moc Vás všechny zdravíme a zasíláme Vám tímto náměty na vzdělávání doma formou pracovních listů a námětů na činnosti pro případ Vaší dlouhodobější absence v mateřské škole.

Pracovní listy, které vypracujete, nám můžete přinést po skončení omluvené absence formy studia do mateřské školy. Vaše práce si založíme do Vaše portfolia, přežeme hodně zdu.

Moc Vás všechny zdraví vaše učitelky

Zdeňka a Michaela

1. Říkadla, písně a texty k rytmizaci nácviku a zpěvu:

Broučci dobrou noc

Zalezli broučci do kapradí
a spí už ve své postýlce.
Jen jeden ještě trávou pádí
ve strakaté noční košilce.
Zima mu fouká na kolínka,
v dešti se může utopit.
Kampak běžíš? – no přece pro polínka,
aby si mohl zatopit.
Hle teď už také kamarádi
malému běží na pomoc.
Brzy jde dým až nad kapradí.
Někdo tam šeptá: „Dobrou noc“.

Deštivý den

Honily se černé mraky, v dešti mezi paneláky.
Trvalo jen malou chvíli,
Než do sebe narazily.
Teď ví celá zeměkoule,
Že i mraky mají boule.

2/4 Vstá - vej, vstá - vej ra - ta - ta, pod - zim ťu - ká na vra - ta.

chůze podup na místě

krok = [quarter note]

Až děti poví celé říkadlo, podzim zaťuká jednomu z dětí na záda, pustí šátek a utíká kolem kruhu. Označené dítě se snaží podzim chytit. Potom si vymění role a hra pokračuje znovu od začátku.

Pohybová hra Na bublinu

Velká novina, přiletěla bublina,
bublinu si nafukujem,
přítom pěkně vykračujem.
Podívejte děti, jak bublina letí,
letíiiiiiiii, letíiiiiiiii a práááásk!!!!

Děti chodí v kruhu s doprovodem, na slova „podívejte děti“ rozpaží a pomalu se otáčí dokola v rytmu slov, na slovo „práááááásk“ dítě sklouzne na koberec.

Seznamování s hláskou, písmenem A, O:

Auto

Alenko, stůj!!!
Auto houká, na něm v pytlích bílá mouka.
Auto mouku rozváží, z velikého nádraží.

Ovečky

Ovečky se pasou samy,
jehňátko se drží mámy,
okolo ovce se točí,
ta z něho nespustí oči.

HRUŠKA

Text a hudba:
Marie Kružíková



1. Le-ží hruš-ka v trá-vě, na zem spad-la prá-vě. Byl to pro ni šok, o-dře-la si bok.
2. Do trá-vy jsme sed-li, hruš-ku rych-le zved-li - jen se nez-bláz-ni, vždyť jsi pa-rád-nil
3. Dá to pěk-nou fuš-ku, seb-rat kaž-dou hruš-ku. Do ko-ší-ku s ní. A kdo-pak jí sní?



ZDRAVÝ ZAJÍČEK

Text a hudba:
Marie Kružiková



1. Mrk-vič-ku, tu já si dám, dám, na zah-rád-
2. Pro-to mám tak byst-rý zrak, zrak, že všech-no



ce zá-hon mám. Krás-ně mi vy-čis-tí
chrou-pu jen tak. Ne-pe ču, ne-sma-žím



chrup, chrup - ne-vy-ne-chá a-ni zub!
nic, nic - vi-ta-mí-nů mám tak víc.



Seznamte se s textem písně: Vyletěl si pyšný drak, ztvárněte pohyb dráčka.

Poslechnout zpěv k této písni si můžete na:

<https://www.youtube.com/watch?v=QAPo9xBnanw>

Zacvičit si u této písničky můžete s barevnou stužkou, proužkem papíru, dráčkem, kterého si sami vyrobíte.

VYLETĚL SI PYŠNÝ DRAK



1. Vy-le-těl si pyš-ný drak, vy-le-těl až do ob-lak,



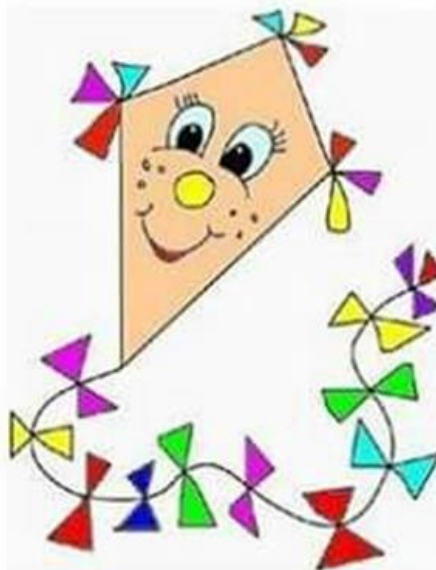
z vy-so-ka se dí-vá na svět, stra-žil by a ne-ví jak,



z vy-so-ka se dí-vá na svět, stra-žil by a ne-ví jak.

2. Rozhlíží se do všech stran,
potom spatří hejno vran,
ale vrány se mu směly,
že je ještě malý pán.

3. Do výše a do dále,
nikde se ho nebáli
a ty zuby papírové -
všichni se mu vysmáli.



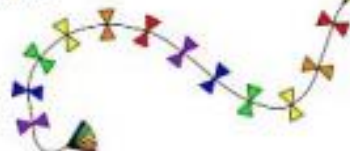
Pohádka „O papírovém draku“

-přečteme si pohádku, vyprávíme si děj, co je a není správně, co je kamarádství, jak se k sobě kamarádi chovají.



Podzimní sluníčko probleskovalo mezi větvemi stromů a zabalilo okolní přírodu do zlato-oranžové barvy. Barevné listí se teď zdálo ještě zářivější a šípky na keřích červenější.

„Podívejte, kluci, to je krása,“ ozvala se maminka, když chlapcům zavazovala tkaničky. Byli celí nedočkaví a vyběhli na zahradu s rozvázanými botami. Tatínek jim včera koupil nového papírového draka a oni už se těšili, až si ho pustí.



Staršímu Pěťovi bylo šest let a draka už s tatínkem pouštěl loni, takže věděl, co a jak. Pro dvouletého Vilíka to byla novinka. Utíkal za Pěťou, aby o nic nepřišel, ale když k němu přiběhl, bratříček se otočil zády.

Vilík jej oběhl, aby lépe viděl, a natahoval se po draku. Jenže Pěťe se rozběhl, vypustil draka do vzduchu a zvedl ruku s provázkem nad hlavu, aby na něj mladší bráška nedosáhl.

„Jsi ještě moc malý a neudržel bys ho,“ vysvětloval Pěťe Vilíkovi.



Oba chlapci stáli vedle sebe a pozorovali, jak se drak pohupuje ve větru. Chvilí poskakoval doleva, pak se vznášel uprostřed a potom zamířil na pravou stranu nad veliký strom. Nejednou prudce zafoukal vítr a drak zamířil dolů mezi jeho větve.

„Jéé,“ zakřičel Vilík, „on se nám ztratil!“

„Ale neztratil. Je v koruně stromu. Tamhle, vidíš?“ ukazoval nad hlavu Pěťe a zároveň se rozhlížel, co by mu pomohlo, aby pro něj mohl vlézt.

„Přinesu žebřík,“ nabídl se Vilík a rozběhl se na druhý konec zahrady. „Žebřík přece sami nemáme používat a navíc ho neunesíš,“ řekl rozhodně Péťa a donesl pod strom kbelík na vodu. Obrátil ho dnem vzhůru a vylezl na něj. Chytil nejvyšší větev a vyhoupl se na ni. Pak se natáhl a už na draka dosáhl. Opatrně ho sundal a zavolal na Vilíka, aby šel na stranu. Draka hodil na zem a pomalu slezl dolů.

Vilda už se skláněl nad drakem a hodnotil škody. Nebyl roztržený ani jinak poničený, ale provázek byl zamotaný a tvořil jeden velký uzel.

„Já ho rozvážu,“ navrhl Péťovi a začal se probírat zamotaným provázkem.

„Ne, udělám to sám. Tobě to nepůjde, jsi ještě malý,“ rozhodl starší brácha a sám se pustil do rozvazování. Po chvíli to ale vzdal a zašel domů pro tatínka, aby mu pomohl.

Když se vraceli na zahradu, Péťa se překvapeně zastavil. Kolem pobíhal Vilík s drakem nad hlavou a smál se na celé kolo. Na provázku nebyla po uzlíku ani známka.

„Ale jak to?“ podíval se Petřík udiveně na tatínka, „jak to, že Vilda provázek rozvázal? Je přece menší než já.“ Tatínek se zasmál: „To ale neznamená, že si s ním nemůže poradit. I když je mladší, některé věci může zvládnout lépe než ty,“ mrkl na Péťu.

„Tak já vás tu zase nechám, jo?“ řekl tatínek a otočil se směrem k domovu.

Péťa ještě chvíli stál a zamýšleně pozoroval brácha. Pak se za ním rozběhl. No jo, vždyť některé věci může Vilda zvládnout lépe než on. To je paráda. Teď už budou parťáci a můžou si pomáhat. Se smíchem se k němu přidal a užili si spolu krásné odpoledne.



2. Pracovní listy s popisem činností:



Obtáhni jednotlivé druhy ovoce, vybarvi správnou barvou a pojmenuj - 2021

vybarvi

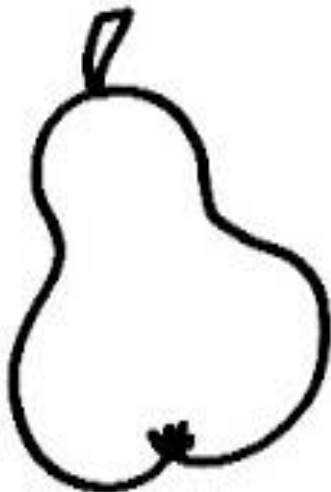


ORANŽOVÁ



ZELENÁ

ČERVENÁ



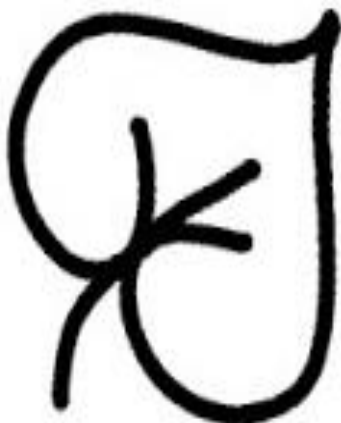
ŽLUTÁ



ORANŽOVÁ



HNĚDÁ



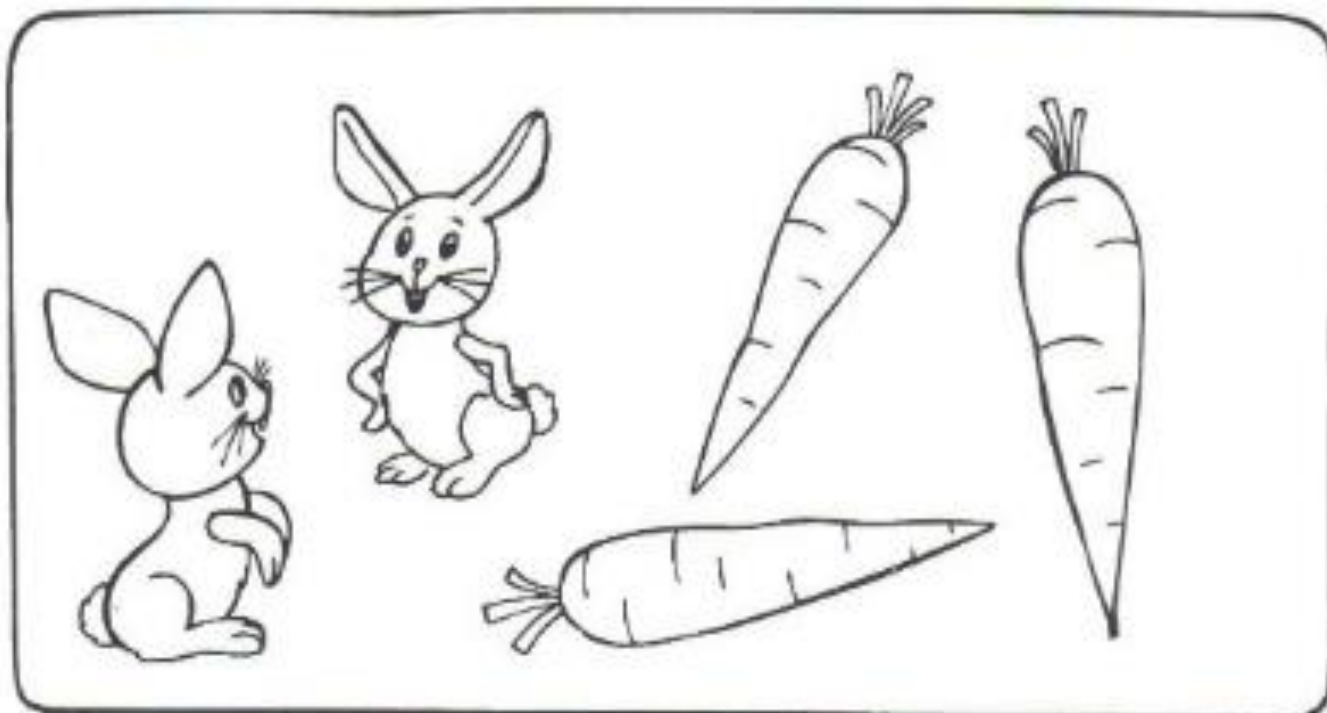
ZELENÁ



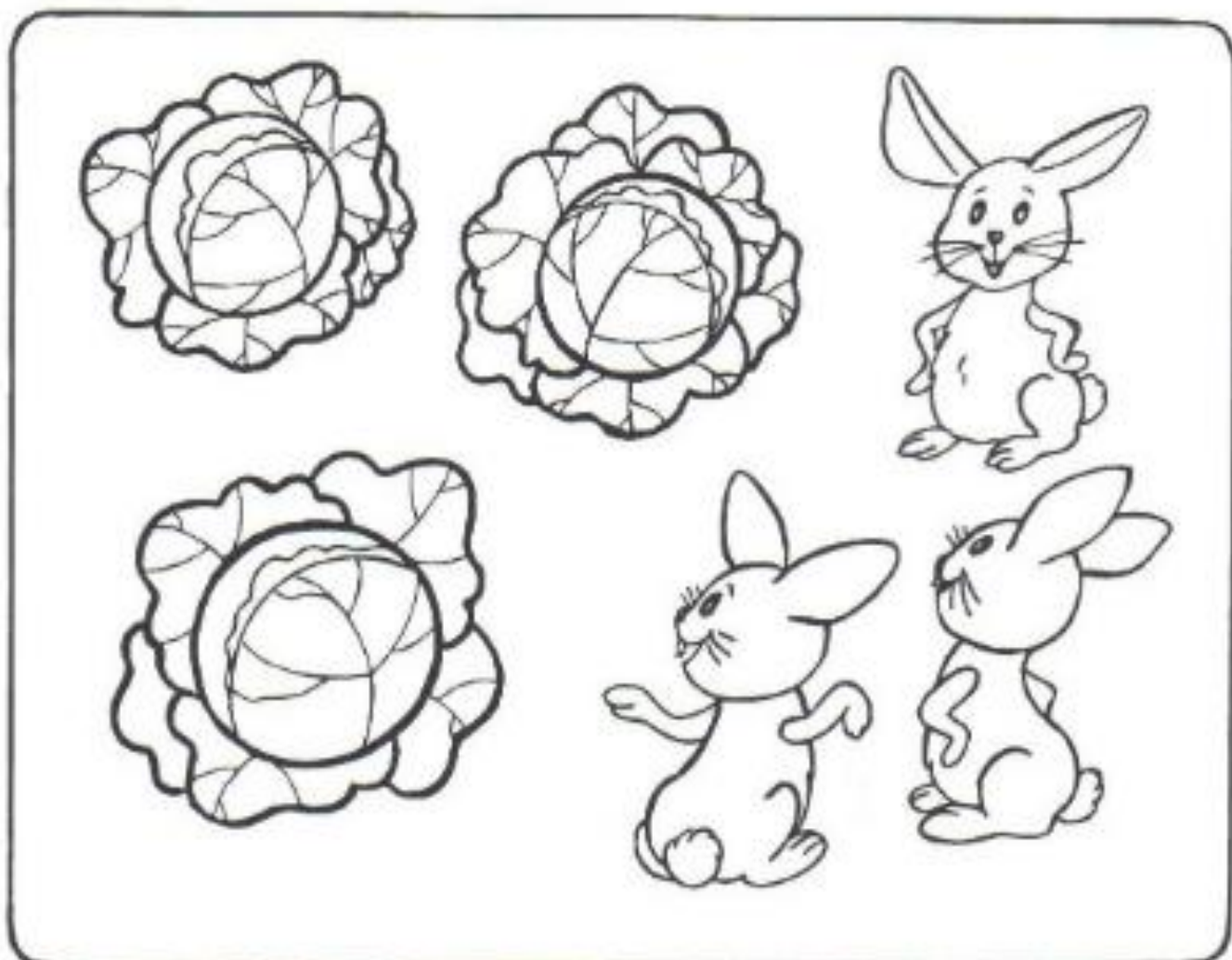
HNĚDÁ



ŽLUTÁ

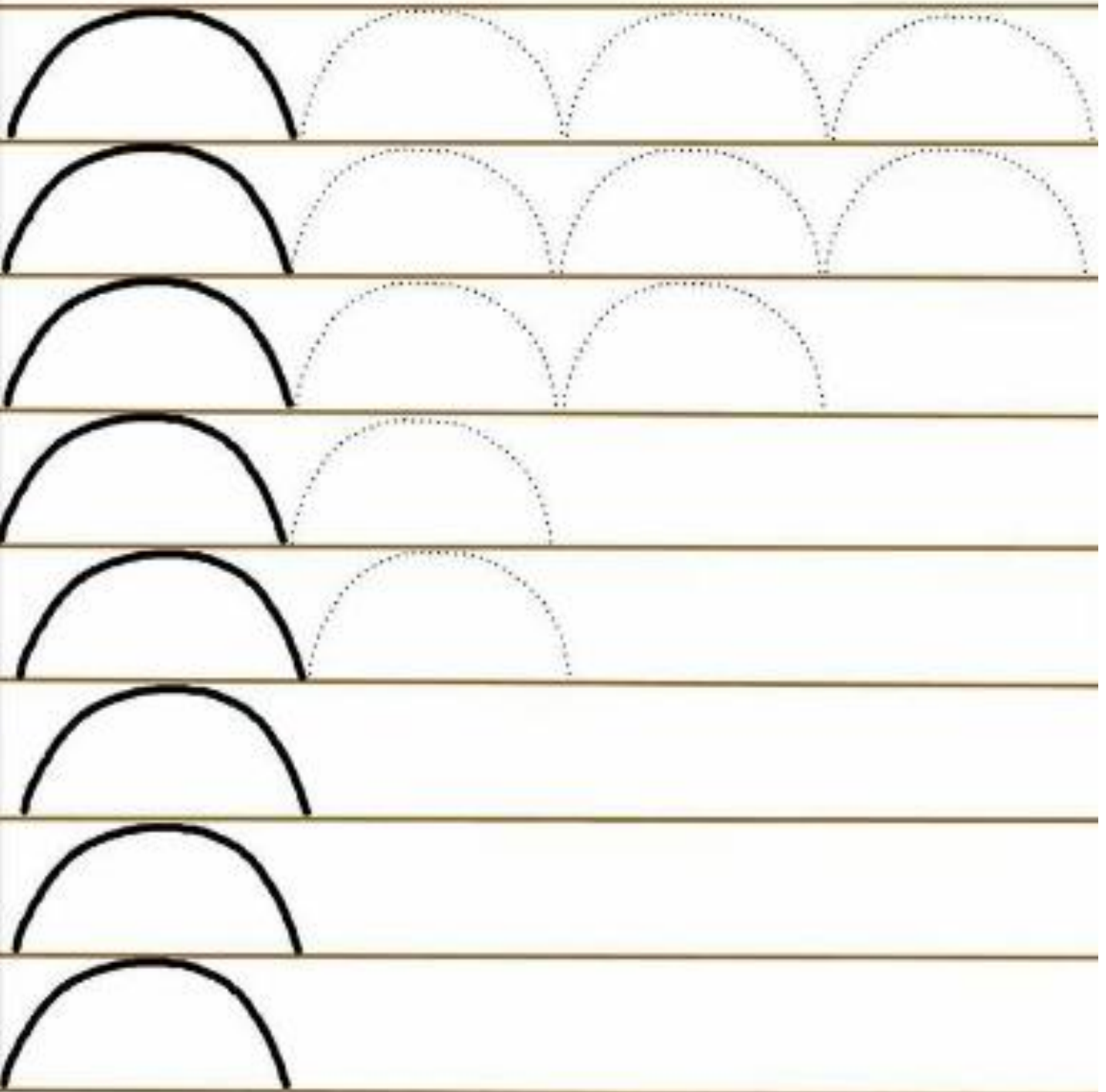


• Čarou připoj k zajičkovi potravu. Tak zjistíš množství - více, méně, stejně.





Viděl/a jsi někdy, jak traktor orá pole?
Vezmi si pastelku a zkus pomoci traktoru
pole zorat.



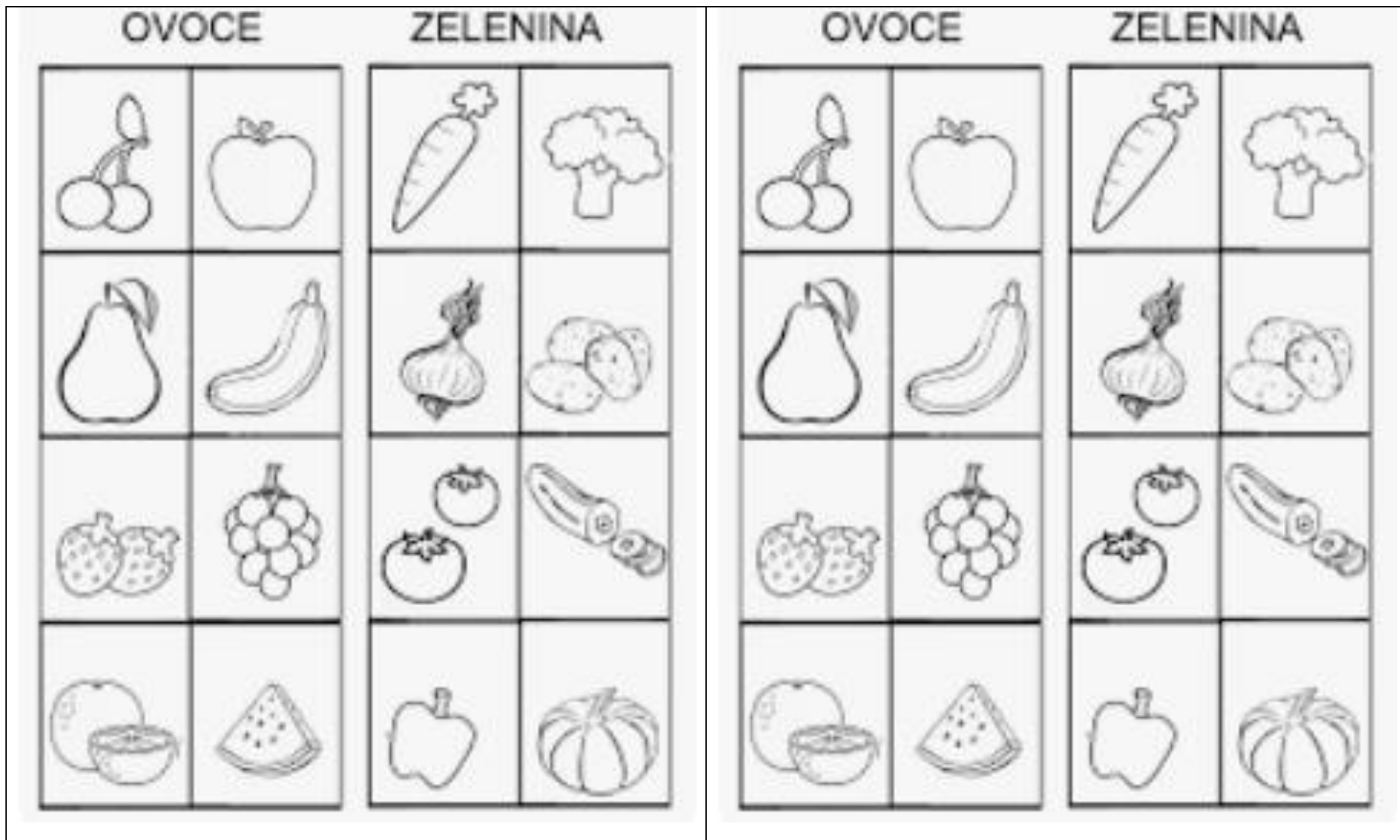


Vybarvi v rámečku tolik ovoce stejnými barvami, kolik je ve čtverečku puntíků.
Ovoce pojmenuj.

E-předškoláci

Pracovní list **Spočítej plody podzimu.** (Jíjen, ovoce a zelenina)
Výsledek zapíš pomocí teček nebo pokud umíš, zapíš číslem.

	+		=
	+		=
	+		=
	+		=
	+		=



Ovoce a zelenina 2021

vybyrvi a vystřihni, pak si zahraj pexeso, roztříd' kartičky na ovoce a zelenu.



Opiš tužkou dolní tvar košíku - grafomotorika: dolní oblouk - 2021

Mravenčí ukolébavka

Seznámení s textem, rozklad slov na slabiky pleskáním

1. sloka

Slunce šlo spát
za hromádku klád
na nebi hvězdy klíčí.
Už nepracuj,
mravenečku můj,
schovej se do jehličí.

2. sloka

Slunce šlo spát
za hromádku klád
na nebi hvězdy klíčí.
Už nepracuj,
mravenečku můj,
schovej se do jehličí.

Refrén

Máš nožičky uběhané,
den byl tak těžký.
Pojď, lůžko máš odestlané
v plátku od macešky.

3. sloka

Spinká a sní
mravenec lesní
v hromádce u kapradí.
Nespinká sám,
s maminkou je tam,
tykadlama ho hladí.

Refrén

Máš nožičky uběhané,
den byl tak těžký.
Pojď, lůžko máš odestlané
v plátku od macešky.

4. sloka

Spinká a sní
mravenec lesní
v hromádce u kapradí.
Nespinká sám,
s maminkou je tam,
tykadlama ho hladí.

C G

Slunce šlo spát

F G

za hromádku klád

C Ami G

na nebi hvězdy klíčí.

C G F G

Už nepracuj, mravenečku můj,

C G C

schovej se do jehličí.

C F C G

R: Máš nožičky uběhané,

C F G

den byl tak těžký.

C F C G

Pojď, lůžko máš odestlané

C F C

v plátku od macešky.

C G

Spinká a sní

F G

mravenec lesní

C Ami G

v hromádce u kapradí.

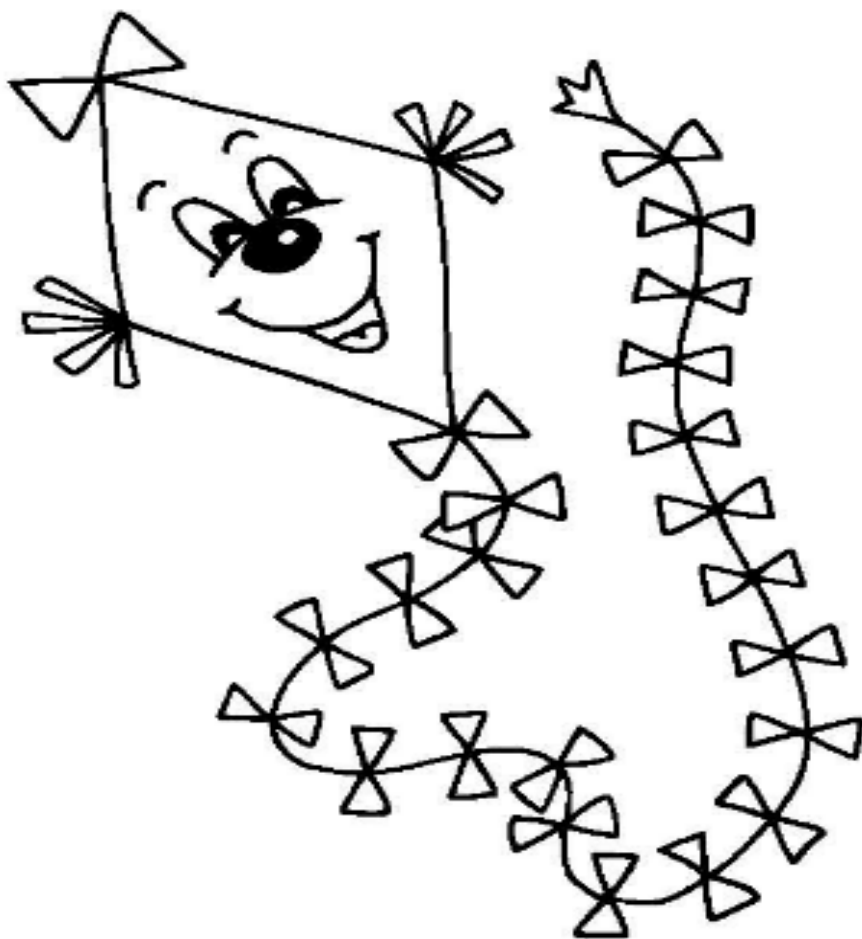
C G F G

Nespinká sám, s maminkou je tam,

C G C

tykadlama ho hladí.

PL 2021 Sluchem rozlišovat slova a slabiky, vytleskávat slabiky rozpočítadla, procvičit si kresbu postavy.



Dráček letí

Dráček letí, dráček
letí,

za ním
kluci, holky letí.

Všichni běží na
kopeček,

tam se pase sto
oveček.

Kdo nevěří, škoda jen,
ten musí jít z kola ven!

Dokresli sebe, jak
dráčka pouštíš.

Vybarvi dráčka

PL 2021 Kresli, stříhej, počítej. Potřebujeme nůžky lepidlo, barevný papír a pastelky



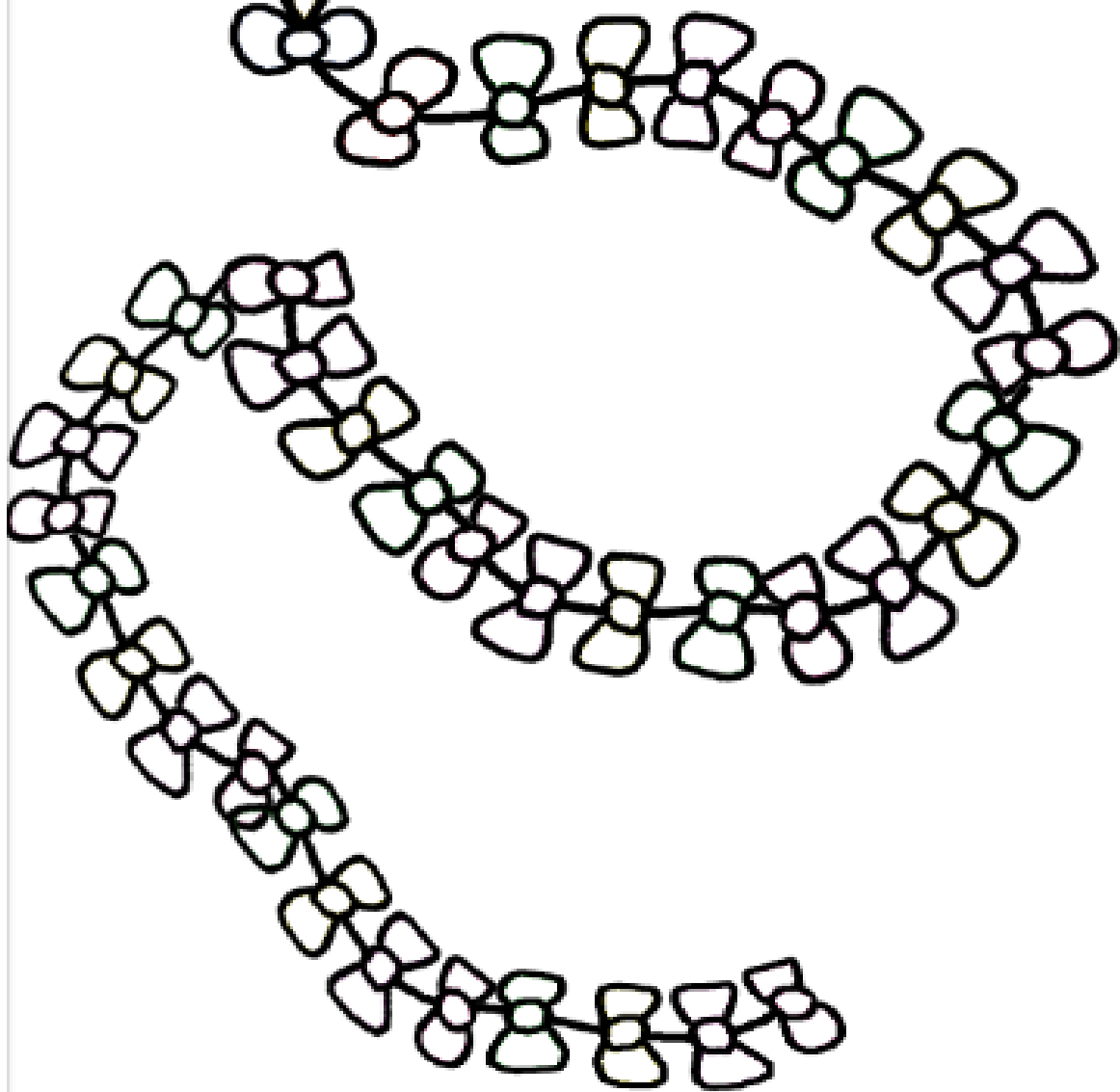
Nakresli čtverec a 6x trojúhelník na barevný papír a vystřihni, nalep si na papír čtverec, dokresli ocásek a na něj nalep vystřižené trojúhelníčky, spočítej je a pověz, jakou mají barvu. Dokresli svému dráčkovi obličej.



Vybarvi dráčka tak, aby:

- 3 mašličky byly zelené;
- 5 mašliček bylo žlutých;
- 4 mašličky byly červené;
- 6 mašliček bylo modrých;
- 2 mašličky byly růžové;
- 4 mašličky byly fialové;
- 1 mašlička byla hnědá;
- 5 mašliček bylo oranžových;
- 3 mašličky byly šedé;
- 2 mašličky byly černé.

Kolik mašliček zůstalo bílých?



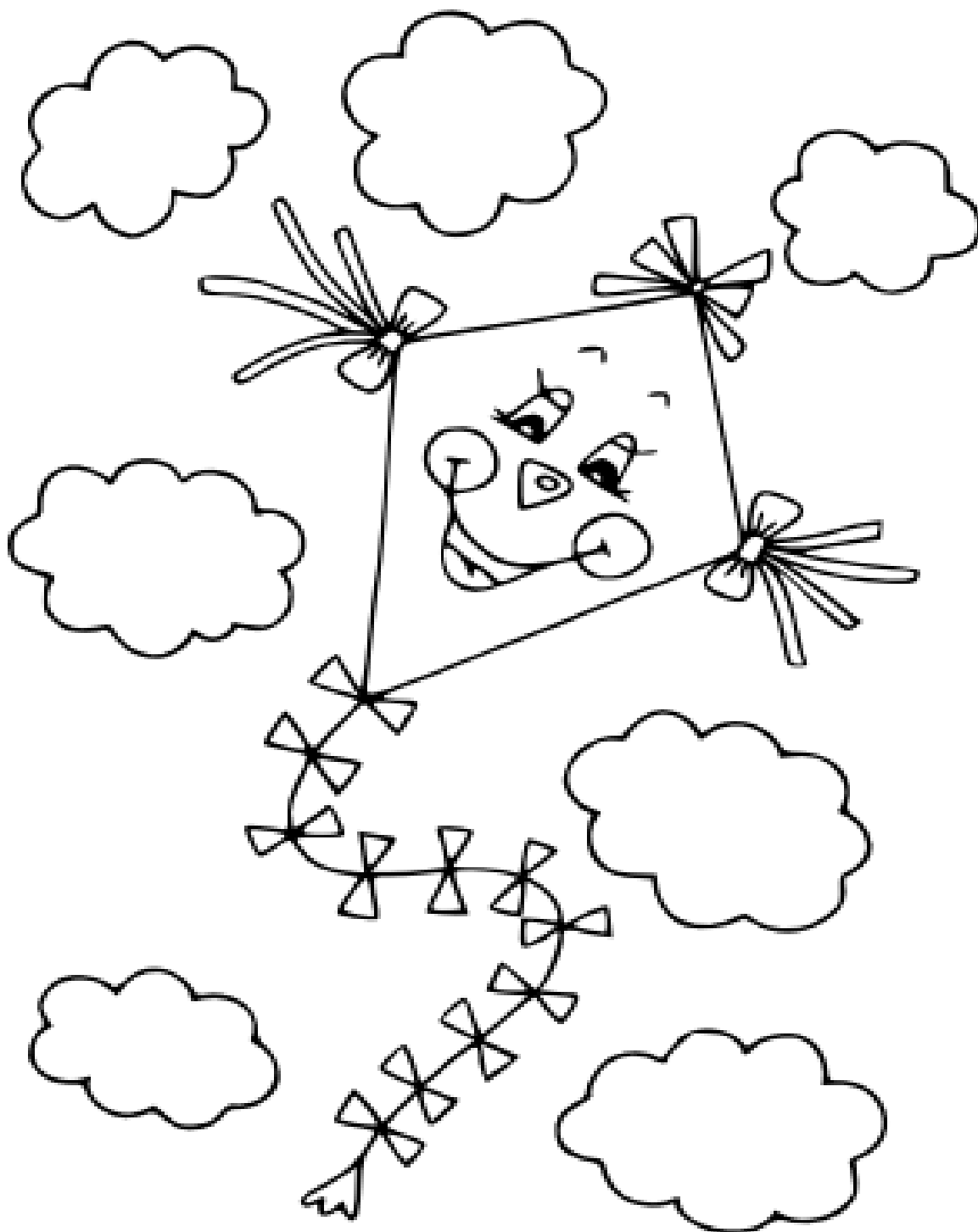
PL 2021...Kdo je kde? Rozlišovat základní prostorové pojmy (dole, nahoře, před, za, pod, nad, vedle).



Dokresli žebřík k dráčkovi. Pověz, kdo je za stromem, vedle žebříku, nad žebříkem, za mraky, pod ptáčkem, kdo je nahoře, kdo dole?.

Obrázek pečlivě vybarvi.

PL 2021 Rozlišovat prostorové pojmy (vpravo, vlevo, nad), procvičovat počítání do sedmi.



Kolik mráčku je nad dráčkem, kolik vpravo, kolik vlevo, kolik celkem,

--	--	--	--

zakresli do tabulky počet kolečkem.

PL 2021 Dračí olympiáda. Kolik poletuje na obloze dráčků, kolik dráčků nemá ocásek? Kolik poletuje oblohou ocásků? Spoj dráčky s volnými ocásky. Koho je více, méně, stejně volných dráčků nebo volných ocásků. Dokresli dráčkům obličeje.

